Kilis 7 Aralık Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1: Nitelikli, öğrenci merkezli ve yenilikçi hemşirelik eğitimi sunmak

Hedef 1.1: Eğitim programının güncel hemşirelik bilimi, sağlık hizmetleri gereksinimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak.

Hedef 1.2: Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezli, aktif ve yenilikçi eğitim yöntemlerinin kullanımını artırmak.

Hedef 1.3: Simülasyon, dijital eğitim teknolojileri ve teknolojik öğrenme araçlarının hemşirelik eğitiminde etkin kullanımını geliştirmek.

Hedef 1.4: Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini düzenli olarak izlemek ve sonuçlara göre eğitim süreçlerinde iyileştirmeler yapmak.

Stratejik Amaç 2: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve klinik eğitim kalitesini geliştirmek

Hemşirelik Bölümünün mevcut klinik ve saha uygulamaları yönergesi, teorik bilginin klinik ve saha uygulamalarıyla bütünleştirilmesini ve uygulamaların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini tanımlıyor.

Hedef 2.1: Klinik ve saha uygulamalarının öğrencilerin program çıktılarını destekleyecek şekilde etkin ve sistematik yürütülmesini sağlamak.

Hedef 2.2: Klinik uygulama alanlarıyla iş birliğini ve klinik eğitim süreçlerinin niteliğini geliştirmek.

Hedef 2.3: Öğrencilerin kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını kullanma becerilerini geliştirmek.

Hedef 2.4: Klinik uygulamalara ilişkin öğrenci, öğretim elemanı ve klinik paydaş geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve iyileştirme çalışmalarına yansıtmak.

Stratejik Amaç 3: Hemşirelik alanında bilimsel araştırma ve akademik üretkenliği artırmak

Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde bilimsel yayın yapma ve bilimsel etkinliklere katılım düzeyini artırmak.

Hedef 3.2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımını ve proje üretme kapasitesini geliştirmek.

Hedef 3.3: Lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını ve bilimsel araştırma kültürünü geliştirmek.

Hedef 3.4: Hemşirelik alanında disiplinlerarası ve kurumlararası araştırma iş birliklerini artırmak.

Stratejik Amaç 4: Toplumsal katkı ve toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak

Hedef 4.1: Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik eğitim, danışmanlık ve farkındalık faaliyetlerini artırmak.

Hedef 4.2: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk ve toplum sağlığı çalışmalarına aktif katılımını sağlamak.

Hedef 4.3: Yerel sağlık kurumları, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla toplum sağlığına yönelik iş birliklerini geliştirmek.

Hedef 4.4: Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarını değerlendirmek ve etkisini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapmak.

Stratejik Amaç 5: Kalite güvencesi, akreditasyon ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmek

Bu amaç, sizin şu anda oluşturduğunuz **YÖKAK kalite yapılanması** açısından özellikle önemli. Fakültenin kalite yaklaşımında PUKÖ döngüsü; planlama, uygulama, veri/kanıtla kontrol ve iyileştirme kararlarının bir sonraki döngüye aktarılması şeklinde tanımlanıyor.

Hedef 5.1: Bölümün kalite güvence süreçlerini PUKÖ döngüsü doğrultusunda sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütmek.

Hedef 5.2: Öğrenci, mezun, öğretim elemanı, işveren ve diğer dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını artırmak.

Hedef 5.3: Program eğitim amaçları ve program çıktılarının düzenli olarak izlenmesini, değerlendirilmesini ve gerektiğinde güncellenmesini sağlamak.

Hedef 5.4: Hemşirelik eğitiminde kalite ve akreditasyon çalışmalarını geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin mesleki, sosyal ve liderlik yetkinliklerini geliştirmek

Hedef 6.1: Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme ve liderlik becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak.

Hedef 6.2: Öğrencilerin etkili iletişim, ekip çalışması ve profesyonel mesleki kimlik gelişimini desteklemek.

Hedef 6.3: Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim farkındalıklarını artırmak.

Hedef 6.4: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik, bilimsel, sosyal ve mesleki faaliyetlere katılımını desteklemek.